

Metodologia ativa como método de ensino aprendizagem no ensino superior

SILVEIRA, A. F.¹

FANTACINI, R. A. F.²

Resumo expandido: A metodologia ativa consiste na aprendizagem baseada em problemas, no método científico e no uso de narrativas, simulações ou atuações em cenários reais de prática. O objetivo desta pesquisa foi descrever as diferentes metodologias ativas como método de ensino e aprendizagem e conhecer os saberes de docentes e discentes de instituições de ensino superior sobre o tema. A metodologia está pautada na pesquisa bibliográfica no *site* de busca *Google Acadêmico* de 2012 a 2017. Os temas citados nesta pesquisa foram: aprendizagem baseada em problemas, espiral construtivista, jogos digitais e método de situação-problema. Os artigos relatados nesta pesquisa tiveram o objetivo de conhecer os saberes de docentes de cursos de graduação com a utilização do método de entrevista com os docentes, em um centro de ciências da saúde e em um curso de ciências contábeis, assim como conhecer os saberes dos discentes sobre metodologia ativa e a sua contribuição para o processo de ensino aprendizagem do aluno no ensino superior. Os cursos de graduação e instituições de ensino superior pesquisados foram: FEEVALE, UFMS e SUPREMA. Os estudos sobre diferentes metodologias demonstram a necessidade de utilização de novas metodologias de ensino a fim de proporcionar um melhor aproveitamento do conteúdo sem desconsiderar o conhecimento prévio do aluno, considerado como base da metodologia ativa. Relevante considerar a participação tanto da instituição de ensino superior quanto da família, dos docentes e, principalmente, do próprio aluno dentro dessa abordagem metodológica.

Palavras-chave: Educação Superior. Metodologia Ativa. Método Aprendizagem.

¹ Claretiano – Centro Universitário. *E-mail:* <lelefaleiros@gmail.com>.

² Claretiano – Centro Universitário. *E-mail:* <renatafantacini@claretiano.edu.br>.